

## ! शैक्षणिक सूचना / Educational Advisory

> ये notes आपके अध्ययन में मदद के लिए बनाए गए हैं —  
लेकिन केवल notes पर निर्भर रहना आपकी समझ और सोचने की क्षमता को सीमित कर देता है।

Textbook पढ़ना और class में भाग लेना ज़रूरी है, क्योंकि वहाँ से आपको मिलता है —

विषय की गहराई और तर्क (deep understanding & reasoning)  
उदाहरणों से स्पष्टता (concept clarity)  
और सोचने की शक्ति (critical & creative thinking) 🌱

📖 स्मरण रखें:

> Notes आपको याद करवाते हैं,  
पर Textbook/Classroom आपको समझना सिखाती है।

🧠 Unit 3.1 – Motivation: Nature and Types, Need-Hierarchy Model

🌟 Meaning / Nature of Motivation (प्रेरणा का अर्थ और स्वभाव)



The word Motivation comes from the Latin word “movere”, meaning to move or to activate — यानी “गतिशील करना”।

Motivation refers to the internal process that energizes,

directs, and sustains behavior toward a goal — अर्थात् यह वह आंतरिक शक्ति है जो व्यक्ति के व्यवहार को आरंभ (initiate), दिशा (direct) और बनाए रखती है (sustain)।

👉 Simply, Motivation is the driving force behind all human actions.

यानि प्रेरणा वह शक्ति है जो हमें किसी लक्ष्य की ओर बढ़ने के लिए प्रेरित करती है।

---

🧠 Definitions of Motivation (प्रेरणा की परिभाषाएँ)

1 Morgan, Clifford T.

“Motivation refers to the factors within an organism that arouse, maintain and direct its behavior toward a goal.”

प्रेरणा उन आंतरिक कारकों को दर्शाती है जो किसी जीव के व्यवहार को उद्दीप्त (arouse), बनाए रखते (maintain) और उसे किसी लक्ष्य की ओर निर्देशित (direct) करते हैं।

2 Atkinson & Hilgard (Introduction to Psychology)

> English: “Motivation is the process by which activities are started, directed, and continued so that physical or psychological needs are met.”

Hindi: प्रेरणा वह प्रक्रिया है जिसके माध्यम से गतिविधियाँ आरंभ होती हैं, उन्हें दिशा दी जाती है और तब तक जारी रखी जाती हैं जब तक कि शारीरिक या मानसिक आवश्यकताएँ पूरी न हो जाएँ।

3 Baron (Psychology, 1998)

> English: “Motivation includes the internal processes that give behavior its energy, direction, and persistence.”

Hindi: प्रेरणा में वे आंतरिक प्रक्रियाएँ शामिल हैं जो व्यवहार को उसकी ऊर्जा, दिशा और स्थायित्व प्रदान करती हैं।

## ⚙ Characteristics of Motivation (प्रेरणा की विशेषताएँ)

1. It is an internal process – प्रेरणा व्यक्ति के अंदर से उत्पन्न होती है।
2. It energizes behavior – यह व्यक्ति को कार्य करने के लिए ऊर्जा देती है।
3. It directs behavior toward goals – यह लक्ष्य की ओर दिशा प्रदान करती है।
4. It varies in intensity – अलग-अलग व्यक्तियों में इसकी तीव्रता भिन्न हो सकती है।

---

## 🌟 1 How Motivation Works – (प्रेरणा काम कैसे करती है)

According to Psychology theories, motivation एक आंतरिक प्रक्रिया (internal process) है जो हमारे behavior को ऊर्जा (energy), दिशा (direction) और स्थायित्व (persistence)\*\* देती है।

👉 मतलब – जब किसी छात्र के अंदर कोई ज़रूरत (need), इच्छा (desire) या लक्ष्य (goal) बनता है, तो वही उसे कार्य करने के लिए प्रेरित करता है। यानी, need → drive → goal-directed behavior → satisfaction.

Example:

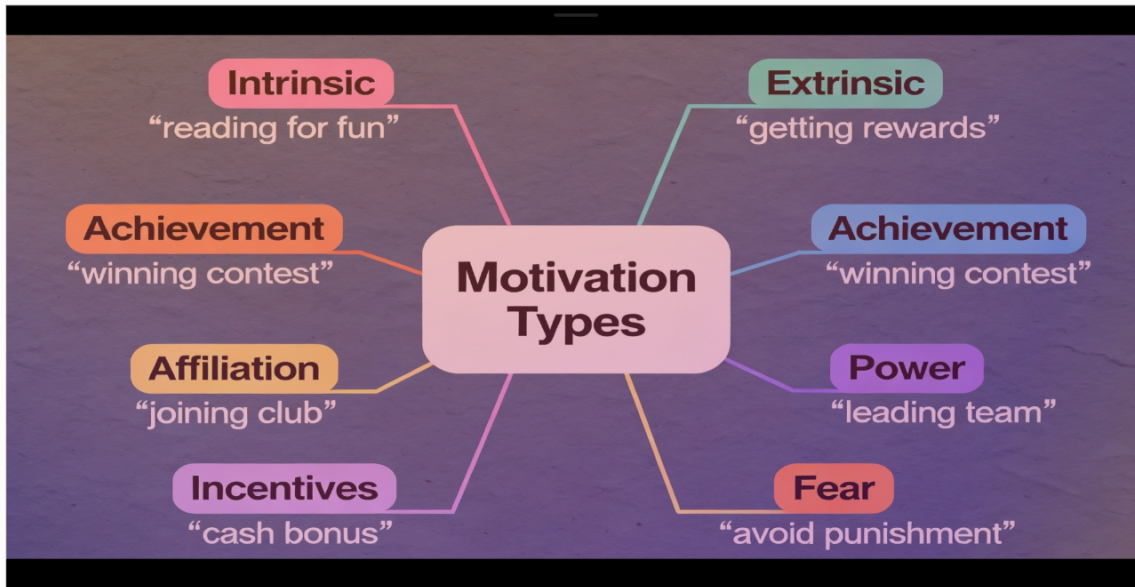
भूख (need) → खाना पाने की इच्छा (drive) → खाना खोजने का व्यवहार (behavior) → संतुष्टि (satisfaction)।

ठीक वैसे ही, पढ़ाई में भी यह process लागू होती है।

Student case:

Exam पास करने की need → Study करने की drive → पढ़ाई करने का behavior → Result से satisfaction।

### ◆ Types of Motivation (प्रेरणा के प्रकार)



#### (A) On the basis of Origin (उत्पत्ति के आधार पर)

1. Intrinsic Motivation (आंतरिक प्रेरणा) – यह motivation अंदर से आती है, जब हम किसी काम को खुद के आनंद, रुचि या satisfaction के लिए करते हैं।

👉 Example: Reading a book because you enjoy learning (ज्ञान प्राप्ति के आनंद के लिए पढ़ना)।

.कोई नया topic समझने पर जो खुशी मिलती है – वही intrinsic motivation है।

#### How it helps:

Concentration बढ़ता है

Creativity और curiosity develop होती है

Long-term learning होती है

2. Extrinsic Motivation (बाहरी प्रेरणा)- यह motivation बाहरी factors से आती है – जैसे marks, praise, awards या punishment।



👉 Example: Studying to get good marks (अच्छे अंक पाने के लिए पढ़ाई करना)।

Teacher या parents की appreciation पाने के लिए मेहनत करना  
Failure या punishment से बचने के लिए काम करना

**How it helps:**

Short-term goal achieve करने में

Competitive exams या deadlines में performance improve करने में

But: केवल extrinsic motivation से काम ज़्यादा देर तक नहीं चलता।  
इसलिए दोनों (intrinsic + extrinsic) का balance ज़रूरी है।

---

(B) On the basis of Needs (आवश्यकताओं के आधार पर)

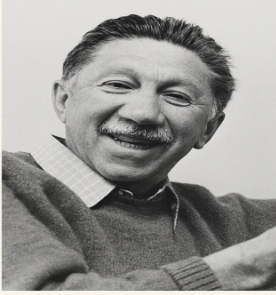
1. Primary / Biological Motives (प्राथमिक या जैविक प्रेरणाएँ) –  
Hunger (भूख), Thirst (प्यास), Sleep (नींद), Sex, Avoidance of pain आदि।

2. Secondary / Social Motives (द्वितीयक या सामाजिक प्रेरणाएँ) –  
Achievement (सफलता की चाह), Affiliation (संबंध बनाने की इच्छा),  
Power (शक्ति की चाह), Curiosity (जिज्ञासा) आदि।

---

🧩 Maslow's Need-Hierarchy Theory (मस्लो का आवश्यकता-क्रम सिद्धांत)

## ABRAHAM MASLOW BIOGRAPHY



- 1908 - 1970
- American psychologist
- a founder of humanistic psychology
- Best known for his theory of the hierarchy of needs

## MASLOW'S HIERARCHY OF NEEDS



Proposed by: Abraham Maslow (1943)

Maslow said that human needs are arranged in a hierarchy, from basic to higher levels.

जब निम्न स्तर की आवश्यकताएँ पूरी हो जाती हैं, तब उच्च स्तर की आवश्यकताएँ प्रेरक शक्ति बन जाती हैं।

---

 Maslow's Five Levels of Needs (मस्लो की पाँच स्तरों वाली आवश्यकताएँ)

Level	Type of Need	Description (विवरण)
-------	--------------	---------------------

- 1 Physiological Needs (शारीरिक आवश्यकताएँ) Food, water, shelter, sleep – जीवित रहने की मूलभूत आवश्यकताएँ।
- 2 Safety Needs (सुरक्षा की आवश्यकता) Protection, stability, freedom from fear – सुरक्षा और स्थिरता की भावना।
- 3 Love & Belongingness Needs (प्रेम और संबंध की आवश्यकता) Affection, friendship, family – प्रेम, अपनापन और सामाजिक संबंधों की इच्छा।
- 4 Esteem Needs (आत्म-सम्मान की आवश्यकता) Recognition, respect, status – सम्मान और मान्यता की चाह।
- 5 Self-Actualization Needs (आत्म-साक्षात्कार की आवश्यकता) Realizing one's full potential and creativity – अपनी पूरी क्षमता का विकास करना।

---



### Key Points about Maslow's Theory (मुख्य बिंदु)

Lower needs must be partially satisfied before higher needs become active.

→ निम्न आवश्यकताओं की आंशिक पूर्ति के बाद ही उच्च आवश्यकताएँ सक्रिय होती हैं।

Motivation is a continuous process of need satisfaction.

→ प्रेरणा आवश्यकताओं की पूर्ति की सतत प्रक्रिया है।

Not everyone reaches self-actualization level.

→ हर व्यक्ति आत्म-साक्षात्कार के स्तर तक नहीं पहुँचता।

Criticism: Too idealistic and culturally biased.

→ आलोचना: यह सिद्धांत बहुत आदर्शवादी और पश्चिमी संस्कृति पर आधारित माना गया है।

### 3 Maslow's Need-Hierarchy Theory और Student Life में उसका Connection

Maslow के अनुसार, हमारी ज़रूरतें (needs) पाँच स्तरों में होती हैं — और यही हमें motivate करती हैं।

Student life में हर level का practical use होता है 👉

Level	Need (आवश्यकता)	Student Life में Example
-------	-----------------	--------------------------

1	Physiological Food, sleep, rest	अगर छात्र को नींद या पोषण नहीं मिलेगा तो वो पढ़ाई में ध्यान नहीं लगा पाएगा।
---	---------------------------------	---

2	Safety Security, stability	Safe environment, exam fear-free zone से student का मन स्थिर रहता है।
---	----------------------------	---

3	Love & Belongingness	Friendship, acceptance Teachers और friends से support मिलने पर self-confidence बढ़ता है।
---	----------------------	--

4	Esteem Respect, achievement	अच्छे marks या recognition से self-esteem बढ़ती है, जिससे और मेहनत की प्रेरणा मिलती है।
---	-----------------------------	---

5	Self-Actualization	Personal growth जब student अपनी क्षमताओं को पहचानकर उन्हें विकसित करता है — वही आत्म-साक्षात्कार है।
---	--------------------	--

Example:

एक student पहले अपनी basic ज़रूरतें पूरी करता है (नींद, भोजन), फिर सुरक्षा (peaceful study space), फिर belongingness (peer support), फिर esteem (success/recognition), और अंत में self-actualization (learning for self-growth)।

👉 यही पूरी motivational journey है।

.....

## 1. Original 5 Steps of Maslow's Hierarchy of Needs (मूल पाँच स्तर)

सबसे पहले, Maslow ने 1943 में अपनी theory में 5 levels of needs बताए थे, जो पिरामिड (pyramid) के रूप में arrange किए जाते हैं – नीचे से ऊपर तक:

### 1. Physiological Needs (शारीरिक आवश्यकताएँ)

- Basic survival needs — food, water, shelter, sleep आदि।
- Example: खाना, नींद, ऑक्सीजन, basic comfort।

### 2. Safety Needs (सुरक्षा की आवश्यकताएँ)

- Protection from danger, job security, health safety, etc.
- Example: स्थायी नौकरी, सुरक्षित घर, बीमा आदि।

### 3. Love and Belongingness Needs (सामाजिक आवश्यकताएँ)

- Friendship, family, relationships, group belongingness।
- Example: दोस्ती, परिवार, प्यार, acceptance।

### 4. Esteem Needs (आत्म-सम्मान की आवश्यकताएँ)


- Self-respect, recognition, achievement, status।
- Example: दूसरों से सम्मान, खुद की उपलब्धियों पर गर्व।

### 5. Self-Actualization Needs (स्व-आत्मबोध की आवश्यकताएँ)

- Becoming the best version of yourself, personal growth।
- Example: creativity, learning, purpose of life।

## 2. Later Additions by Maslow (बाद में किए गए सुधार / स्टेप्स जोड़े गए)


बाद में (1950s–1970s के बीच) Maslow ने अपनी theory को और develop किया और कुछ extra levels add किए।

वो steps इस प्रकार हैं 


### 6. Cognitive Needs (ज्ञान संबंधी आवश्यकताएँ)

- मतलब – “To know and understand” – Knowledge की आवश्यकता।
- इंसान को सिर्फ basic चीज़ें नहीं चाहिए, बल्कि ज्ञान और समझ भी चाहिए।




- Example: पढ़ना, नई चीज़ें सीखना, curiosity satisfy करना।  
 Maslow ने कहा कि knowledge की thirst इंसान को आगे बढ़ने पर motivate करती है।

## 7. Aesthetic Needs (सौंदर्य संबंधी आवश्यकताएँ)

- मतलब – Beauty, balance और harmony की जरूरत।
- लोग सिर्फ जानना नहीं चाहते, बल्कि सुंदरता को महसूस करना भी चाहते हैं।
- Example: Art, music, nature, decoration, creativity।  
 यह need हमारे “sense of beauty and order” को satisfy करती है।

## 8. Self-Transcendence (आत्मोन्नति / आत्म से ऊपर उठने की आवश्यकता)

- ये Maslow का अंतिम और सबसे ऊँचा level है, जिसे उन्होंने अपनी life के आखिरी वर्षों में जोड़ा।
- मतलब – अपने “self” से परे जाकर दूसरों की help करना या किसी higher cause में involve होना।
- Example: spiritual growth, service to humanity, meditation, devotion, altruism।  
 यह level self-actualization से भी ऊपर है – यहाँ व्यक्ति दूसरों की भलाई में अपना satisfaction पाता है।

## ▲ 3. Final Updated Hierarchy (अंतिम रूप में 8 Levels):

- 1 Physiological
- 2 Safety
- 3 Love & Belonging
- 4 Esteem
- 5 Cognitive
- 6 Aesthetic
- 7 Self-Actualization
- 8 Self-Transcendence

## Summary (सारांश)

- पहले 5 levels basic और personal needs से related थे।
- बाद में Maslow ने कहा कि **human motivation** सिर्फ **basic survival** तक सीमित नहीं है, बल्कि knowledge, beauty, और spiritual growth भी उतनी ही important हैं।

.....



## Summary (सारांश)

Motivation is an internal drive that directs human behavior toward goals.

It can arise from biological or social needs.

Maslow's model explains how people move from fulfilling basic needs (like food and safety) to achieving self-growth and realization.

→ प्रेरणा वह आंतरिक शक्ति है जो व्यक्ति को अपने लक्ष्यों की ओर बढ़ने के लिए प्रेरित करती है।

मस्लो का सिद्धांत यह दर्शाता है कि कैसे मनुष्य की आवश्यकताएँ क्रमशः मूलभूत जरूरतों से लेकर आत्म-विकास तक विकसित होती हैं।

---



## 4 How Motivation Comes (प्रेरणा आती कैसे है )

1. Need महसूस होती है → hunger, success, knowledge etc.
2. Drive बनती है → पढ़ाई करने की इच्छा या दबाव महसूस होता है।
3. Goal set होता है → “मुझे exam में अच्छे marks लाने हैं।”
4. Action लिया जाता है → Student पढ़ाई शुरू करता है (intrinsic या extrinsic कारण से)।
5. Satisfaction मिलता है → Marks, praise या learning

satisfaction।

6. Reinforcement होती है → अगली बार motivation और बढ़ती है।

---

## 5 Summary (सारांश)

Motivation theories बताती हैं कि प्रेरणा किसी आवश्यकता (need) या लक्ष्य (goal) से उत्पन्न होती है।

Intrinsic motivation students को long-term और deep learning के लिए तैयार करती है।

Extrinsic motivation short-term achievements (marks, rewards) के लिए helpful होती है।

Maslow's hierarchy दिखाती है कि जब एक स्तर की आवश्यकता पूरी होती है, तब अगली आवश्यकता motivation बन जाती है।

अंत में, self-actualization वह स्थिति है जब छात्र खुद अपनी क्षमताओं को पहचानकर उन्हें विकसित करने की प्रेरणा से काम करता है।

---



## Why Students Lose Motivation (छात्रों में प्रेरणा क्यों कम हो जाती है)

◆ 1 Unfulfilled Basic Needs (Maslow के अनुसार – मूलभूत आवश्यकताएँ पूरी नहीं होतीं)

Maslow की Need Hierarchy Theory के हिसाब से – जब किसी student की lower-level needs पूरी नहीं होतीं, तो higher-level motivation develop नहीं हो पाती।

Need Level अगर यह पूरी न हो तो क्या होता है

Physiological (भोजन, नींद) थकान, boredom, attention कम, पढ़ाई में मन नहीं लगता।

Safety (सुरक्षा, स्थिरता) घर या माहौल अस्थिर हो तो focus नहीं बनता।

Belongingness (संबंध) अकेलापन या rejection से student disengage हो जाता है।

Esteem (सम्मान) बार-बार criticism या failure से self-confidence गिरता है।

👉 जब ये needs पूरी नहीं होतीं, तो higher need (जैसे self-actualization या learning) activate नहीं होती —  
इसलिए student “interestless” या “lazy” दिखता है, लेकिन असल में वह motivationally deprived होता है।

---

## ◆ 2 Lack of Intrinsic Motivation (आंतरिक प्रेरणा की कमी)

आज के समय में बहुत students केवल extrinsic reasons से पढ़ते हैं —  
जैसे marks, degree, parents का pressure —  
पर अंदर से सीखने का interest (intrinsic motivation) develop नहीं होता।

Result:

वे पढ़ाई को “compulsion” समझते हैं, “growth” नहीं।

Exam के बाद सब भूल जाते हैं।

Psychology says:

> “True motivation lasts only when it comes from within

(intrinsic).”

👉 इसलिए पढ़ाई को meaningful बनाना ज़रूरी है — क्यों पढ़ रहे हैं? किस purpose के लिए?

### ◆ 3 No Clear Goals (स्पष्ट लक्ष्य का अभाव)

Goal clarity motivation की सबसे ज़रूरी शर्त है।

अगर student को यह नहीं पता कि “मैं क्यों पढ़ रहा हूँ?”, तो दिमाग effort नहीं लगाएगा।

Example:

“Exam पास करना है” → short-term goal (कमज़ोर motivation)

“Teacher बनना है / career बनाना है / कुछ नया सीखना है” → long-term goal (strong motivation)

.....

**MCQs (multiple choice questions)**

🧩 1. Motivation begins with —

प्रेरणा की शुरुआत किससे होती है?

A) Satisfaction (संतुष्टि)

B) Need (आवश्यकता)

C) Reward (पुरस्कार)

D) Learning (अध्ययन)

✅ **Answer: B) Need (आवश्यकता)**

🧩 2. When a student studies hard to get good marks, the motivation is —

जब एक छात्र अच्छे अंक पाने के लिए पढ़ाई करता है, तो यह किस प्रकार की प्रेरणा है?

A) Intrinsic (आंतरिक)

B) Extrinsic (बाह्य)

C) Social (सामाजिक)



D) Primary (प्राथमिक)

✓ **Answer:** B) Extrinsic (बाह्य)

🧩 **3. According to Maslow, the highest level of human need is —**

Maslow के अनुसार मानव आवश्यकता का सर्वोच्च स्तर कौन-सा है?

A) Belongingness (संबंध की आवश्यकता)

B) Safety (सुरक्षा)

C) Esteem (सम्मान)

D) Self-actualization (आत्म-साक्षात्कार)

✓ **Answer:** D) Self-actualization (आत्म-साक्षात्कार)

🧩 **4. When hunger increases, it creates —**

जब भूख बढ़ती है, तो वह क्या उत्पन्न करती है?

A) Satisfaction (संतोष)

B) Drive (प्रेरक शक्ति)

C) Conflict (संघर्ष)

D) Emotion (भावना)

✓ **Answer:** B) Drive (प्रेरक शक्ति)

🧩 **5. A teacher praising a student for correct answer is using —**

शिक्षक द्वारा सही उत्तर पर छात्र की प्रशंसा करना किस सिद्धांत का उदाहरण है?

A) Reinforcement (सुदृढीकरण)

B) Punishment (दंड)

C) Imitation (अनुकरण)

D) Conditioning (संवर्धन)

✓ **Answer:** A) Reinforcement (सुदृढीकरण)

🧩 **6. The main aim of motivation in classroom is —**

कक्षा में प्रेरणा का मुख्य उद्देश्य क्या है?

A) Control behavior (व्यवहार नियंत्रित करना)

B) Encourage participation (भागीदारी को बढ़ाना)

C) Maintain silence (शांत रखना)

D) Complete syllabus (पाठ्यक्रम पूरा करना)

✓ **Answer:** B) Encourage participation (भागीदारी को बढ़ाना)

🧩 7. Which of the following is a secondary need?

निम्न में से कौन-सी द्वितीयक आवश्यकता है?

A) Hunger (भूख)

B) Thirst (प्यास)

C) Achievement (उपलब्धि)

D) Sleep (नींद)

✓ **Answer:** C) Achievement (उपलब्धि)

🧩 8. A student reads for knowledge, not marks. This is —

एक छात्र अंक नहीं, बल्कि ज्ञान के लिए पढ़ता है। यह क्या है?

A) Extrinsic motivation (बाह्य प्रेरणा)

B) Intrinsic motivation (आंतरिक प्रेरणा)

C) Social motivation (सामाजिक प्रेरणा)

D) Basic motivation (मूल प्रेरणा)

✓ **Answer:** B) Intrinsic motivation (आंतरिक प्रेरणा)

🧩 9. Which statement shows the role of motivation in learning?

निम्न में से कौन-सा कथन प्रेरणा की भूमिका को दर्शाता है?

A) Motivation decreases interest.

B) Motivation directs and sustains learning.

C) Motivation has no relation to learning.

D) Motivation only causes stress.

✓ **Answer:** B) Motivation directs and sustains learning.

(प्रेरणा अध्ययन को दिशा और स्थायित्व देती है।)

🧩 10. When a teacher uses rewards and praise, it affects —

जब शिक्षक पुरस्कार या प्रशंसा का प्रयोग करते हैं, तो वह किस पर प्रभाव डालता है?

A) Emotion (भावना)

B) Attitude (रवैया)

C) Motivation (प्रेरणा)

D) Intelligence (बुद्धिमत्ता)

✓ **Answer:** C) Motivation (प्रेरणा)

🧩 **11. Which of the following best explains the “drive theory”?**

निम्न में से कौन-सा “ड्राइव सिद्धांत” को सर्वश्रेष्ठ रूप से स्पष्ट करता है?

A) Learning is due to curiosity.

B) Behavior arises to reduce internal tension.

C) Behavior depends only on environment.

D) Motivation is always external.

✓ **Answer:** B) Behavior arises to reduce internal tension.

(व्यवहार आंतरिक तनाव कम करने के लिए उत्पन्न होता है।)

🧩 **12. A student helps others without expecting reward. It shows –**

एक छात्र बिना पुरस्कार की अपेक्षा दूसरों की मदद करता है। यह क्या दर्शाता है?

A) Ego need (अहम आवश्यकता)

B) Self-actualization (आत्म-साक्षात्कार)

C) Safety need (सुरक्षा)

D) Physiological need (शारीरिक आवश्यकता)

✓ **Answer:** B) Self-actualization (आत्म-साक्षात्कार)

🧩 **13. Motivation in education mainly helps in –**

शिक्षा में प्रेरणा मुख्य रूप से किसमें सहायता करती है?

A) Memorization (याद करने में)

B) Discipline (अनुशासन में)

C) Active learning (सक्रिय अध्ययन में)

D) Writing skills (लेखन कौशल में)

✓ **Answer:** C) Active learning (सक्रिय अध्ययन में)

🧩 **14. When students learn for appreciation, it represents –**

जब विद्यार्थी प्रशंसा पाने के लिए सीखते हैं, तो यह क्या दर्शाता है?

A) Intrinsic motivation (आंतरिक प्रेरणा)

- B) Extrinsic motivation (बाह्य प्रेरणा)
- C) Achievement motivation (उपलब्धि प्रेरणा)
- D) Social motivation (सामाजिक प्रेरणा)

✅ **Answer:** B) Extrinsic motivation (बाह्य प्रेरणा)

🧩 **15. According to psychology, motivation acts as –**  
मनोविज्ञान के अनुसार प्रेरणा क्या कार्य करती है?

- A) Goal blocker (लक्ष्य बाधक)
- B) Driving force (प्रेरक शक्ति)
- C) Reward system (पुरस्कार प्रणाली)
- D) Intelligence factor (बुद्धि तत्व)

✅ **Answer:** B) Driving force (प्रेरक शक्ति)

## ✨ Short and Long Questions with Key Points

### 💙 Short Answer Questions (संक्षिप्त उत्तर प्रश्न)

*(5 Marks each)*

**Q1. Define Motivation. / प्रेरणा की परिभाषा दीजिए।**

**Key Points:**

- Motivation is an internal process that activates, directs, and sustains behavior toward a goal.
- यह एक आंतरिक शक्ति है जो व्यक्ति को लक्ष्य प्राप्त करने के लिए प्रेरित करती है।

**Q2. What is the role of motivation in learning? / अधिगम में प्रेरणा की क्या भूमिका है?**

**Key Points:**

- Motivation directs behavior toward learning goals.
- It increases attention, interest, and persistence.
- प्रेरणा अध्ययन में रुचि, ध्यान और निरंतरता बनाए रखती है।

**Q3. Differentiate between intrinsic and extrinsic motivation. / आंतरिक और बाह्य प्रेरणा में अंतर बताइए।**

### Key Points:

Intrinsic (आंतरिक) Extrinsic (बाह्य) Comes from within. Comes from external factors. Example: learning for curiosity. Example: learning for reward.

**Q4. What are primary and secondary needs? / प्राथमिक और द्वितीयक आवश्यकताएँ क्या हैं?**

### Key Points:

- **Primary:** Biological (hunger, thirst, sleep).
- **Secondary:** Learned (achievement, power, status).
- प्राथमिक आवश्यकताएँ जन्मजात होती हैं, द्वितीयक सीखी जाती हैं।

**Q5. Explain "Drive Reduction Theory." / "ड्राइव रिडक्शन सिद्धांत" को समझाइए।**

### Key Points:

- Proposed by **Clark Hull**.
- Need → Drive → Goal → Satisfaction → Reduced drive.
- आवश्यकता और तनाव व्यक्ति को प्रेरित करते हैं, और लक्ष्य प्राप्ति तनाव को घटाती है।

**Q6. What are the educational implications of motivation? / प्रेरणा के शैक्षिक निहितार्थ बताइए।**

### Key Points:

- Encourage participation and curiosity.
- Use reinforcement and appreciation.
- Provide clear goals and feedback.
- विद्यार्थियों में रुचि, आत्मविश्वास और सक्रियता बढ़ाना।

**Q7. Give one example of motivation in classroom. / कक्षा में प्रेरणा का एक उदाहरण दीजिए।**

### Key Points:

- Teacher praising a student for correct answer.
- पुरस्कार, प्रशंसा या चुनौतीपूर्ण कार्य प्रेरणा देते हैं।

**Q8. Mention any two characteristics of motivated learners. /**



प्रेरित अधिगमकर्ता की दो विशेषताएँ बताइए।

**Key Points:**

- Active and attentive.
- Goal-oriented and persistent.
- सक्रिय, लक्ष्य-उन्मुख और आत्म-विश्वासी।

🌟 **Long Answer Questions (दीर्घ उत्तर प्रश्न)**

*(10 Marks each)*

**Q1. Explain the concept, types, and importance of motivation in learning. / अधिगम में प्रेरणा की अवधारणा, प्रकार और महत्व समझाइए।**

**Key Points:**

- **Concept (अवधारणा):**
- Motivation = internal state → directs behavior toward goals.
- यह व्यक्ति को अध्ययन के लिए उत्साहित रखती है।
- **Types (प्रकार):**
- **Intrinsic Motivation (आंतरिक प्रेरणा):** भीतर से उत्पन्न।
- **Extrinsic Motivation (बाह्य प्रेरणा):** बाहरी पुरस्कार या दबाव से।
- **Primary and Secondary Needs**
- **Achievement Motivation**
- **Importance (महत्व):**
- Increases interest and concentration.
- Builds confidence and persistence.
- Improves learning outcomes.
- Creates positive classroom environment.

**Q2. Describe Maslow's hierarchy of needs with educational significance. / Maslow की आवश्यकता अनुक्रम सिद्धांत को शैक्षिक दृष्टि से समझाइए।**

**Key Points:**

- **Theory by:** Abraham Maslow (1943).
- **Hierarchy:**

- 1 Physiological (भौतिक) – food, water.
- 2 Safety (सुरक्षा) – protection, stability.
- 3 Love/Belonging (संबंध) – friendship, group.
- 4 Esteem (सम्मान) – recognition, confidence.
- 5 Self-actualization (आत्म-साक्षात्कार) – personal growth.

- **Educational Significance:**

- Teacher must fulfill basic and emotional needs first.
- Provide appreciation and respect to students.
- Encourage creativity and self-expression.

**Q3. Discuss the relationship between motivation and learning. / प्रेरणा और अधिगम के संबंध पर चर्चा कीजिए।**

**Key Points:**

- Motivation acts as a driving force in learning.
- Increases focus, effort, and performance.
- Lack of motivation leads to boredom or failure.
- Teachers can motivate through praise, rewards, clear goals.
- प्रेरणा अधिगम को दिशा, ऊर्जा और स्थायित्व देती है।

**Q4. How can a teacher motivate students in classroom and online learning? / शिक्षक विद्यार्थियों को कक्षा व ऑनलाइन अधिगम में कैसे प्रेरित कर सकता है?**

**Key Points:**

- Use positive reinforcement and feedback.
- Create friendly and interactive environment.
- Connect lessons with real-life examples.
- Encourage participation and group work.
- Appreciate efforts, not just results.
- Give small achievable goals (short tasks).
- Provide emotional support and recognition.
- In online class – use polls, chat responses, small

challenges.

Q5. Explain the different theories of motivation. / प्रेरणा के विभिन्न सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

**Key Points:**

- **Drive Reduction Theory (Clark Hull)** – Behavior reduces internal tension.
- **Incentive Theory** – Behavior is guided by rewards and external goals.
- **Arousal Theory** – People seek optimal level of excitement.
- **Maslow's Need Hierarchy** – Motivation depends on fulfillment of needs.
- **Achievement Motivation Theory (McClelland)** – Desire for success drives behavior.

 **Summary (संक्षेप में):**

Motivation = The *fuel* of learning.

Without motivation, learning is mechanical and temporary.

With motivation, learning becomes meaningful and lifelong.

प्रेरणा अधिगम की ऊर्जा है – इसके बिना अध्ययन स्थायी नहीं हो सकता।

> Q5. Explain the different theories of motivation. / प्रेरणा के विभिन्न सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।



🧠 प्रेरणा को समझाने के लिए कई मनोवैज्ञानिक सिद्धांत (psychological theories) दिए गए हैं।

हर सिद्धांत यह बताता है कि व्यक्ति क्यों कार्य करता है और उसके व्यवहार को कौन प्रेरित करता है।

---

## 🌿 1. Drive Reduction Theory (ड्राइव रिडक्शन सिद्धांत)

Proposed by: Clark Hull (1943)

Main Idea:

Every need creates an internal tension or drive.

The person behaves to reduce that tension and satisfy the need.

मुख्य विचार:

प्रत्येक आवश्यकता (Need) एक आंतरिक तनाव (Drive) उत्पन्न करती है।

व्यक्ति ऐसा व्यवहार करता है जिससे यह तनाव घटे और आवश्यकता पूरी हो।

Formula:

> Need → Drive → Goal-directed behavior → Drive reduced (Satisfaction)

Example:

भूख लगने पर (need) व्यक्ति भोजन ढूँढता है (drive) और खाने के बाद तृप्त होता है (drive reduced)।

.यदि विद्यार्थी किसी विषय को न समझने से असहज है, तो वह उसे समझने की कोशिश करेगा —

यह भी एक drive reduction है।

---



## 2. Incentive Theory (प्रोत्साहन सिद्धांत)

Main Idea:

Motivation comes from external rewards or goals.

Behavior is guided by the desire to gain positive incentives or avoid negative ones.

मुख्य विचार:

व्यक्ति का व्यवहार बाहरी पुरस्कार या प्रोत्साहन (incentive) से प्रेरित होता है।

जैसे – प्रशंसा, पुरस्कार, अंक, या सराहना।

Example:

एक छात्र अच्छे अंक पाने या शिक्षक की प्रशंसा के लिए मेहनत करता है।



### 3. Arousal Theory (उत्तेजना स्तर सिद्धांत)

Low Arousal → Boredom → Poor Performance

Optimal Arousal → Focus + Motivation → Best Performance

High Arousal → Stress/Anxiety → Poor Performance

Main Idea:

Every person tries to maintain an optimal level of arousal (interest or excitement).

Too little or too much arousal reduces performance.

मुख्य विचार:

हर व्यक्ति एक संतुलित उत्तेजना स्तर बनाए रखना चाहता है — न बहुत कम, न बहुत अधिक।

बहुत ज़्यादा तनाव या बहुत ज़्यादा आराम — दोनों motivation घटाते हैं।

Example:

यदि syllabus बहुत नीरस/आसान है → छात्र ऊब जाते हैं।

यदि बहुत कठिन है → तनाव बढ़ जाता है।

### 4. Maslow's Hierarchy of Needs Theory (Maslow की आवश्यकता अनुक्रम सिद्धांत)

Proposed by: Abraham Maslow (1943)

Main Idea:

Human motivation depends on a hierarchy of needs — from basic to higher levels.

Lower needs must be satisfied before higher ones motivate behavior.

Levels of Need (नीड के स्तर):

- 1 Physiological – food, water, rest
- 2 Safety – security, stability
- 3 Love/Belongingness – friendship, acceptance
- 4 Esteem – respect, confidence
- 5 Self-actualization – realizing one's full potential

Example:

यदि किसी छात्र की basic जरूरतें (भोजन, सुरक्षा) पूरी नहीं हैं, तो वह आत्म-विकास की ओर ध्यान नहीं दे पाएगा।

## 5. Achievement Motivation Theory (उपलब्धि प्रेरणा सिद्धांत)

Proposed by: David C. McClelland

Main Idea:

Some people have a strong desire to achieve success and excel.

Motivation depends on the “need for achievement (nAch).”

मुख्य विचार:

कुछ लोग सफलता प्राप्त करने की तीव्र इच्छा से प्रेरित होते हैं।

यह प्रेरणा व्यक्ति को मेहनत, योजना और आत्म-नियंत्रण की ओर ले जाती है।

Example:

एक छात्र हर परीक्षा में अपने पिछले अंकों से बेहतर करने की कोशिश करता है।

.शिक्षक विद्यार्थियों को चुनौतियाँ और सफलता के अवसर देते.

जैसे प्रोजेक्ट्स, प्रतियोगिताएँ, व्यक्तिगत लक्ष्य।

---

## Summary Table (संक्षिप्त सार)

Theory	Key Idea (मुख्य विचार)	Main Psychologist	Educational Implication
--------	------------------------	-------------------	-------------------------

Drive Reduction	Reduce internal tension (Need → Drive → Goal)	Clark Hull	Provide satisfying goals
-----------------	---	------------	--------------------------

Incentive	Motivation from rewards	Skinner / Others	Use rewards, praise
-----------	-------------------------	------------------	---------------------

Arousal	Maintain optimal excitement	Hebb	Keep class interesting
---------	-----------------------------	------	------------------------

Maslow's Hierarchy	Motivation from level-wise needs		
--------------------	----------------------------------	--	--

Maslow	Fulfill student needs		
--------	-----------------------	--	--

Achievement Motivation	Desire for success	McClelland	Encourage goal setting
------------------------	--------------------	------------	------------------------

---



